

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

OHJEISTUS MALLILOMAKKEESEEN

## 1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tämä on suunnitelman ensimmäinen vaihe, jossa selvitetään toimipaikan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne. Selvitykseen on hyvä varata reilusti aikaa. Käyttäkää hyväksenne erilaisia havainnointimenetelmiä kuten videointia, lomakkeita, sosiogrammia sekä lapsia osallistavia menetelmiä.

Selvitystä on hyvä tehdä toimipaikan jokaisessa ryhmässä ja osallistaa siihen mukaan koko henkilöstö.

Kehitettävä teema	Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
Kehitettävät teemat valitaan toimipaikassa tehdyn selvityksen perusteella.  Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä hetkiä arjesta löydettiin, jotka kaipaavat kehittämistä?	Määritellä tavoite:  Minkälaista arkea tavoitellaan?	Nimetkää konkreettisia toimenpiteitä, joilla lähdette tavoitetta kohti ja joita on helppo <ul style="list-style-type: none"><li>toteuttaa päivittäisessä toiminnassa</li></ul> arvioida lopuksi	Suunnitelkaa aikataulu kehittämiss-toimenpiteille:  Miten kauan toteutate toimenpiteitä?  Kuka niiden toteuttamisesta on vastuussa?  Milloin arvioitte toimenpiteitä?	Missä onnistuitte? Mikä tuntui vaikealta? Pitääkö vielä jatkaa työtä samojen aiheiden parissa? Juurtuiko joku toimenpide osaksi arkea?  Käyttäkää arvioinnissa hyväksi havainnointia. Miten lasten osallisuus voi toteutua havainnoinnissa?
Valitkaa muutama kehittämiskohde, joihin keskitytte nyt.  Muistakaa huomioida sekä tasa-arvo että yhdenvertaisuusnäkökulma			Seurataanko toimenpiteiden toimivuutta jollain tavalla kehittämisen aikana?	