

Kuvaukset lukion opetussuunnitelmaan lisättävistä islamin uskonnon opintokokonaisuuksista

Tavoitteet ja keskeiset sisällöt ovat valtakunnallisesta lukion opetussuunnitelmasta 2021. Laaja-alainen osaaminen ja opintojaksoson arviointi on kuvattu paikallisesti. Nämä osiot näkyvät tiedostossa kurssiivilla.

6.15.4 Islamin uskonto

Pakolliset opinnot

UI1 Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa ja osaa analysoida maailman uskontotilannetta ja siihen vaikuttavia tekijöitä sekä uskontojen sisäistä monimuotoisuutta
- osaa jäsentää uskontoa ja uskonnottomuutta ilmiöinä
- hahmottaa ja osaa analysoida juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan sekä kehittää niihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa
- kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisessa ja kulttuurisesti moninaisessa ympäristössä ja työelämässä sekä valmiuksia keskustella uskontoihin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.

Keskeiset sisällöt

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely sekä uskonnon ja tieteen suhde
- maailman uskontotilanne, uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden piirteitä nykyajassa sekä uskonnonvapaus ihmisoikeutena
- uskontojen merkitys kestävän tulevaisuuden rakentamisessa sekä muita ajankohtaisia uskontoihin ja katsomuksiin liittyviä kysymyksiä
- juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin kulttuuritausta ja synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet islamin näkökulmasta
- pyhien kirjojen muotoutuminen, merkitys, käyttö ja tulkinnat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja kristinuskon sisäinen monimuotoisuus, oppi, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan sekä merkitys länsimaiselle kulttuurille

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Hyvinvointiosaaminen

- *Opiskelija saa välineitä oman identiteetin, elämänskatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arviointiin esimerkiksi tutustuessaan uskontoon ja uskonnottomuuteen ilmiönä sekä Lähi-idän uskontojen yhteisiin juuriin, keskeisiin piirteisiin, kulttuuriperintöön ja yhteiskunnallisiin vaikutuksiin.*
- *Moduulin sisällöt antavat valmiuksia ymmärtää ja arvostaa itseä ja muita.*

Vuorovaikutusosaaminen

- *Opiskelija oppii ymmärtämään uskontojen ja katsomusten merkitystä ja monimuotoisuutta yksilöiden ja yhteisöjen elämässä.*
- *Opiskelija oppii hahmottamaan kulttuurien välisen ymmärryksen merkitystä yksilöiden ja yhteisöjen elämässä.*
- *Opiskelija kehittää taitoja toimia katsomuksellisesti ja kulttuurisesti moninaisissa työyhteisöissä.*

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- *Opiskelija syventää tietoaan ja ymmärrystään omasta identiteetistään sekä lukioyhteisön ja yhteiskunnan moninaisuudesta.*
- *Opiskelija oppii reflektoimaan kulttuuriperintöjä, arvoja, ihmisten erilaisia toimintaympäristöjä ja muita seikkoja, joiden pohjalta kulttuuri-identiteetit ja elämäntavat rakentuvat omassa arjessa sekä suomalaisessa yhteiskunnassa, Euroopassa ja globaalisti.*
- *Opiskelijaa harjaannutetaan arvostamaan ihmisten ja yhteisöjen oikeutta kulttuuriseen identiteettiin sekä toimimaan kulttuurisen moninaisuuden puolesta.*

Osaamisen arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10.

Opintojaksoa ei suositella itsenäisesti suoritettavaksi.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana opiskelijaa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja annetuista tehtävistä huolehtimiseen. Opiskelijat saavat formatiivista palautetta työskentelystään ja oppimisestaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelijoita harjaannutetaan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin sekä ohjataan löytämään itselle sopiva työskentelytapa. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen, kunnioittavaan ja kriittiseen ajatteluun sekä katsomuksellisen yleissivistykseen liittyvien tietojen ja taitojen havainnointiin ja omaksumiseen.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Uskonnossa tiedollisen osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn erilaisissa tilanteissa. Opiskelija voi osoittaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamista osallistumalla aktiivisesti opetukseen ja huolehtimalla annetuista tehtävistä. Oppimista seurataan suullisten ja kirjallisten läksynkuulustelujen avulla ja antamalla palautetta opintojakson aikaisista itsenäisistä töistä sekä pari- ja ryhmätöistä. Tämän opintojakson aikaisen jatkuvan näytön lisäksi on mahdollista järjestää opintojakson päätteeksi summatiiviseen arviointiin vaikuttava opintojakson osaamisen ja oppimisen tavoitteita laajasti mittaava loppukoe.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Hyvinvointiosaamista, vuorovaikutusosaamista ja globaali- ja ympäristöosaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista osaamista. Laaja-alaista osaamista voidaan esimerkiksi arvioida osana ryhmätyöskentelyä itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmin. Laaja-alaisesta osaamisesta voidaan antaa palautetta suullisena ja kirjallisena palautteena opintojakson aikana palautettavissa töissä sekä osana opintojakson lopussa olevaa loppukoetta.

UI2 Maailmanlaajuinen islam (2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa ja osaa analysoida islamin merkitystä kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta sekä kehittää islamiin liittyvää kulttuurista ja uskonnollista lukutaitoa
- tuntee islamin keskeisiä suuntauksia, niiden syntytaustan ja sisäiseen monimuotoisuuteen liittyviä kysymyksiä sekä pystyy vertailemaan eri suuntauksien keskeisiä piirteitä

- perehtyy islamin erilaisiin tulkintatapoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa
- osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia islamiin liittyviä mediasisältöjä ja keskusteluja
- kehittää valmiuksia toimia moniarvoisissa toimintaympäristöissä.

Keskeiset sisällöt

- islamin opillinen perusta sekä sunnalaisuuden, shiialaisuuden ja suufilaisuuden muotoutuminen ja niiden keskeisiä piirteitä
- islamin sisäinen monimuotoisuus
- poliittinen islam ja nykypäivän keskeiset islamilaiset liikkeet
- islamilainen etiikka, eettinen ajattelu ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- islamin merkitys Euroopassa ja eurooppalaisessa uskontodialogissa
- suhtautuminen muslimivähemmistöihin länsimaissa
- uskonnon asema, uskonnon ja valtion suhteet sekä islamin vaikutus yhteiskuntaan ja kulttuuriin eri puolilla maailmaa
- ajankohtaisia islamiin liittyviä kysymyksiä ja niiden taustoja

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

- *Opiskelija saa välineitä oman identiteetin, elämäkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arvioimiseen.*
- *Opiskelija kehittää valmiuksia toimia moniarvoisessa toimintaympäristössä.*

Yhteiskunnallinen osaaminen

- *Opiskelija saa välineitä hahmottaa yksilöiden ja yhteisöjen erilaisia mahdollisuuksia ja asemaa yhteiskunnissa esimerkiksi tutustumalla uskonnon asemaan sekä uskonnon ja valtioiden suhteisiin Euroopassa.*
- *Opiskelija saa valmiuksia rakentaa yhteiskuntarauhaa ja edistää demokraattisen, oikeudenmukaisen sekä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen perustuvan yhteiskunnan toimintaperiaatteita.*

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- *Opiskelijan ymmärrys uskontojen ja katsomusten merkityksestä eettisinä arvojärjestelminä vahvistuu.*
- *Opiskelija ymmärtää, että uskonnoilla ja katsomuksilla on tärkeä rooli kestävän tulevaisuuden rakentamisessa.*
- *Opiskelija rohkaistuu pohtimaan omakohtaisia arvoja ja eettisiä kysymyksiä.*

Osaamisen arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10.

Suosittelavaa on, että opintojakso UII Uskonto ilmiönä -juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä on suoritettu ennen opintojakson suorittamista.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti, kunhan asiasta on keskusteltu aineenopettajan kanssa.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana opiskelijaa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja annetuista tehtävistä huolehtimiseen. Opiskelijat saavat formatiivista palautetta työskentelystään ja oppimisestaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelijoita harjaannutetaan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin sekä ohjataan löytämään itselle sopiva työskentelytapa. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen, kunnioittavaan ja kriittiseen ajatteluun sekä katsomuksellisten yleissivistykseen liittyvien tietojen ja taitojen havainnointiin ja omaksumiseen.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Uskonnossa tiedollisen osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn erilaisissa tilanteissa. Opiskelija voi osoittaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamista osallistumalla aktiivisesti opetukseen ja huolehtimalla annetuista tehtävistä. Oppimista seurataan suullisten ja kirjallisten läksynkuulustelujen avulla ja antamalla palautetta opintojakson aikaisista itsenäisistä töistä sekä pari- ja ryhmätöistä. Tämän opintojakson aikaisen jatkuvan näytön lisäksi on mahdollista järjestää opintojakson päätteeksi summatiiviseen arviointiin vaikuttava opintojakson osaamisen ja oppimisen tavoitteita laajasti mittaava loppukoe.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Vuorovaikutusosaamista, monitieteistä ja luovaa osaamista, yhteiskunnallista osaamista sekä ja eettisyyttä ja ympäristöosaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista osaamista. Laaja-alaista osaamista voidaan esimerkiksi arvioida osana ryhmätyöskentelyä itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmin. Laaja-alaisesta osaamisesta voidaan antaa palautetta suullisena ja kirjallisena palautteena opintojakson aikana palautettavissa töissä sekä osana opintojakson lopussa olevaa loppukoetta

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

UI3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden kulttuurisiin ja yhteiskunnallisiin vaikutuksiin
- tunnistaa ja osaa analysoida Intiassa, Kiinassa ja Japanissa kehittyneiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa
- ymmärtää islamin suhdetta hindulaisuuteen ja buddhalaisuuteen
- hahmottaa ja osaa analysoida luonnonuskontojen nykytilannetta ja keskeisiä piirteitä
- hahmottaa ja osaa analysoida uusien uskonnollisten liikkeiden taustoja ja keskeisiä piirteitä
- kehittää uskontoihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa ja valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Keskeiset sisällöt

- hindulainen maailmankuva, elämäntapa ja etiikka, hindulaisuuden monimuotoisuus ja vaikutukset Intian kulttuuriin ja yhteiskuntaan sekä Intian nykypäivän uskontotilanne
- jainalaisuuden ja sikhiläisyyden keskeiset piirteet ja eettiset periaatteet
- buddhalainen elämäntapa ja etiikka sekä buddhalaisuuden opetukset, suuntauksiset ja keskeiset vaikutukset Aasian kulttuureihin
- islamin suhde hindulaisuuteen ja buddhalaisuuteen ennen ja nyt
- Kiinan vanhan kansanuskon, kungfutselaisuuden ja taolaisuuden keskeiset piirteet ja vaikutus kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan sekä Kiinan nykypäivän uskontotilanne
- shintolaisuuden keskeiset piirteet sekä uskontojen vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan Japanissa
- Intiassa, Kiinassa ja Japanissa kehittyneiden uskontojen vaikutuksia länsimaissa
- luonnonuskontojen ja vodou-sukuisten uskontojen keskeiset piirteet ja levinneisyys
- uusien uskonnollisten liikkeiden taustaa ja keskeisiä piirteitä

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Hyvinvointiosaaminen

- *Opiskelija saa valmiuksia ymmärtää katsomusten roolia osana yksilöiden ja yhteisöjen elämää sekä saa työkaluja tarkastella uskonnon ja katsomuksen merkitystä niin omassa kuin muidenkin elämässä esimerkiksi tutustumalla erilaisiin uskontoihin, niihin liittyviin elämäntapoihin ja etiikkaan.*

Monitieteinen ja luova osaaminen

- *Opiskelija kehittää uskontoihin liittyvää monilukutaitoa esimerkiksi tutustumalla opintojakson uskontoihin liittyviin käsitteisiin, käytäntöihin, kieleen ja symboliikkaan.*
- *Opiskelija kehittää kykyään analysoida ja arvioida erilaisia uskontoja koskevia tiedonlähteitä lähdekritiittisesti ja eri tieteenalojen näkökulmasta.*

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- *Opiskelijalle rakentuu ymmärrys maailman ja yhteiskunnan moninaisuudesta, jossa erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa keskenään.*
- *Opiskelija saa valmiuksia reflektoida uskontojen ja katsomusten roolia yhteisöjen kulttuuriperinnössä, yksilöiden elämässä ja globaalissa maailmassa.*
- *Opiskelija saa valmiuksia toimia kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden puolesta.*

Osaamisen arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10.

Suosittelavaa on, että opintojakso UI4 Uskonto ilmiönä -juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä on suoritettu ennen opintojakson suorittamista.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti, kunhan asiasta on keskusteltu aineenopettajan kanssa.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana opiskelijaa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja annetuista tehtävistä huolehtimiseen. Opiskelijat saavat formatiivista palautetta työskentelystään ja oppimisestaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelijoita harjaannutetaan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin sekä ohjataan löytämään itselle sopiva työskentelytapa. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen, kunnioittavaan ja kriittiseen ajatteluun sekä katsomuksellisen yleissivistykseen liittyvien tietojen ja taitojen havainnointiin ja omaksumiseen.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Uskonossa tiedollisen osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn erilaisissa tilanteissa. Opiskelija voi osoittaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamista osallistumalla aktiivisesti opetukseen ja huolehtimalla annetuista tehtävistä. Oppimista seurataan suullisten ja kirjallisten läksynkuulustelujen avulla ja antamalla palautetta opintojakson aikaisista itsenäisistä töistä sekä pari- ja ryhmätöistä. Tämän opintojakson aikaisen jatkuvan näytön lisäksi on mahdollista järjestää opintojakson päätteeksi summatiiviseen arviointiin vaikuttava opintojakson osaamisen ja oppimisen tavoitteita laajasti mittaava loppukoe.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Hyvinvointiosaamista, monitieteistä ja luovaa osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista osaamista. Laaja-alaista osaamista voidaan esimerkiksi arvioida osana ryhmätyöskentelyä itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmin. Laaja-alaisesta osaamisesta voidaan antaa palautetta suullisena ja kirjallisena palautteena opintojakson aikana palautettavissa töissä sekä osana opintojakson lopussa olevaa loppukoetta.

UI4 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa (2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu monipuolisesti uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen nyky-Suomessa sekä perehtyy uskontojen vaikutukseen ja merkitykseen julkisella, yksityisellä, kolmannella ja neljännellä sektorilla
- ymmärtää, että tietoa uskonnoista tarvitaan yhteiskuntaelämän eri osa-alueilla
- osaa tunnistaa ja analysoida monimuotoisen Suomen historiaa ja nykypäivää suhteessa vähemmistöihin, erityisesti muslimeihin
- hahmottaa ja osaa analysoida muinaissuomalaisen uskontoperinteiden merkitystä suomalaisessa kulttuuriperinnössä, kristinuskoa yhteiskunnan muokkaajana Suomessa ennen ja nyt sekä niiden vaikutusta islamiin Suomessa
- osaa analysoida ja arvioida uskonnonvapautteen, uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen sekä uskonnottomuuteen ja uskontokritiikkiin liittyvää ajankohtaista keskustelua
- kehittää valmiuksia osallistua uskonnollisia, katsomuksellisia ja yhteiskunnallisia kysymyksiä koskevaan dialogiin sekä osaa toimia kulttuuri- ja katsomustietoisena ja aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä.

Keskeiset sisällöt

- Suomen uskontotilanne, suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio
- uskonto ja uskonnolliset yhteisöt suomalaisessa ja yleiseurooppalaisessa lainsäädännössä, uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuuteen ja syrjintään liittyvät kysymykset
- uskonnon merkitys ja näkyvyys julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa; uskonnolliset yhteisöt kolmannen sektorin toimijoina; uskonto yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa
- muslimien historia ja nykypäivä Suomessa sekä uskonnon rooli etnisten ja kielellisten vähemmistöjen elämässä Suomessa
- muinaissuomalaiset uskontoperinteet ja niiden merkitys suomalaisessa kulttuuriperinnössä sekä kristinuskon yhteiskunnan muokkaajana Suomessa eri aikoina
- uskonnottomuus, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri nykypäivän Suomessa
- uskontojen ja katsomusten välinen dialogi nykypäivän Suomessa

Osana moduulia voidaan toteuttaa vapaaehtoistyöhön liittyvä projekti tai perehtyä jonkin uskonnollisen yhteisön yhteiskunnalliseen toimintaan.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

- *Opiskelija saa valmiuksia empatiaan, yhteistyöhön ja kunnioittavaan vuoropuheluun.*
- *Opiskelija saa välineitä hahmottaa rakentavan vuorovaikutuksen ja kulttuurienvälisen ymmärryksen merkitystä kestäväälle tulevaisuudelle, demokratialle ja rauhalle.*

Yhteiskunnallinen osaaminen

- *Uskontoihin ja katsomuksiin liittyvän ymmärryksen ja dialogitaitojen kehittäminen antaa valmiuksia rakentaa yhteiskuntarauhaa sekä ekologisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävää tulevaisuutta.*
- *Opiskelijaa rohkaistaan osallisuuteen ja osallistumiseen sekä toimimaan demokraattisen ja ihmisoikeuksia kunnioittavan yhteiskunnan jäsenenä.*

Osaamisen arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10.

Suosittelavaa on, että opintojakso UII Uskonto ilmiönä -juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä on suoritettu ennen opintojakson suorittamista.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti, kunhan asiasta on keskusteltu aineenopettajan kanssa.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana opiskelijaa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja annetuista tehtävistä huolehtimiseen. Opiskelijat saavat formatiivista palautetta työskentelystään ja oppimisestaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelijoita harjaannutetaan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin sekä ohjataan löytämään itselle sopiva työskentelytapa. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen, kunnioittavaan ja kriittiseen ajatteluun sekä katsomuksellisen yleissivistykseen liittyvien tietojen ja taitojen havainnointiin ja omaksumiseen.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Uskonnossa tiedollisen osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn erilaisissa tilanteissa. Opiskelija voi osoittaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamista osallistumalla aktiivisesti opetukseen ja huolehtimalla annetuista tehtävistä. Oppimista seurataan suullisten ja kirjallisten läksynkuulustelujen avulla ja antamalla palautetta opintojakson aikaisista itsenäisistä töistä sekä pari- ja ryhmätöistä. Opintojakson aikana voidaan toteuttaa projektityö osallistumalla johon vapaaehtoistyöhön tai tutustumalla tarkemmin jonkin uskonnollisen yhteisön yhteiskunnalliseen työhön. Tämän opintojakson aikaisen jatkuvan näytön lisäksi on mahdollista järjestää opintojakson päätteeksi summatiiviseen arviointiin vaikuttava opintojakson osaamisen ja oppimisen tavoitteita laajasti mittaava loppukoe.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Vuorovaikutusosaamista ja yhteiskunnallista osaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista osaamista. Laaja-alaista osaamista voidaan esimerkiksi arvioida osana ryhmätyöskentelyä itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmin. Laaja-alaisesta osaamisesta voidaan antaa palautetta suullisena ja kirjallisena palautteena opintojakson aikana palautettavissa töissä sekä osana opintojakson lopussa olevaa loppukoetta.

UI5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa ja osaa analysoida uskonnon ja taiteen suhdetta: taiteen ja arkkitehtuurin merkitystä uskonnoissa sekä uskontojen vaikutusta taiteen kehitykseen
- perehtyy siihen, miten taiteen kautta ilmaistaan islamilaista ajattelua ja uskonnon oppeja
- tunnistaa uskonnollista symboliikkaa ja perehtyy siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa käsitellään uskonnollisia teemoja
- harjaannuttaa taitoa tulkita uskontoon liittyviä ulottuvuuksia taiteen ja populaarikulttuurin eri muodoissa.

Keskeiset sisällöt

- uskontojen ja taiteen vuorovaikutus, uskontojen merkitys taiteen kehityksessä
- islamilainen taide ja islamin keskeisten piirteiden ja oppien ilmeneminen eri taidemuodoissa
- uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri islamin erityispiirteiden kuvaajana
- uskonnollisia teemoja, symboliikkaa ja myyttejä eri taidemuodoissa ja populaarikulttuurissa
- taide muslimivähemmistön ilmaisukeinona
- islamin sisäinen monimuotoisuus eri taiteen aloilla

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

- *Opiskelija harjaannuttaa monilukutaitoaan ja valmiuksiaan olla kanssakäymisessä yli kieli-, katsomus- ja kulttuurirajojen esimerkiksi tutustumalla uskonnolliseen symboliikkaan ja siihen, miten uskonnolliseen taiteen kautta ilmaistaan uskonnon oppeja ja kertomuksia.*
- *Opiskelija pohtii sananvapauden merkitystä, vastuullista käyttöä sekä tiedonkäsityksen ja tiedonvälityksen muuttumista eri aikoina ja eri kulttuureissa esimerkiksi paneutumalla uskonnon ulottuvuuksiin taiteissa ja populaarikulttuurissa.*
- *Opiskelija saa välineitä rakentamaan vuorovaikutukseen ja kulttuurien väliseen ymmärrykseen sekä osallistua opintojakson teemoihin liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun.*

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- *Opiskelija oppii tunnistamaan ja refleктоimaan kulttuuriperintöjä, arvoja sekä ihmisten erilaisia toimintaympäristöjä, joiden pohjalle kulttuuri-identiteetit ja elämäntavat rakentuvat eri kulttuureissa.*
- *Opiskelija saa valmiuksia ymmärtää kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin merkitystä yksilöille ja yhteisöille.*
- *Opiskelija monipuolistaa valmiuksia toimia kulttuurisesti ja katsomuksellisesti moninaisissa*

Osaamisen arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10.

Suosittelavaa on, että opintojakso UE1 Uskonto ilmiönä -juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä on suoritettu ennen opintojakson suorittamista.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti, kunhan asiasta on keskusteltu aineenopettajan kanssa.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana opiskelijaa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja annetuista tehtävistä huolehtimiseen. Opiskelijat saavat formatiivista palautetta työskentelystään ja oppimisestaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelijoita harjaannutetaan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin sekä ohjataan löytämään itselle sopiva työskentelytapa. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen, kunnioittavaan ja kriittiseen ajatteluun sekä katsomuksellisen yleissivistykseen liittyvien tietojen ja taitojen havainnointiin ja omaksumiseen.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Uskonnossa tiedollisen osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn erilaisissa tilanteissa. Opiskelija voi osoittaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamista osallistumalla aktiivisesti opetukseen ja huolehtimalla annetuista tehtävistä. Oppimista seurataan suullisten ja kirjallisten läksynkuulustelujen avulla ja antamalla palautetta opintojakson aikaisista itsenäisistä töistä sekä pari- ja ryhmätöistä. Tämän opintojakson aikaisen jatkuvan näytön lisäksi on mahdollista järjestää opintojakson päätteeksi summatiiviseen arviointiin vaikuttava opintojakson osaamisen ja oppimisen tavoitteita laajasti mittaava loppukoe.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Vuorovaikutusosaamista ja globaali- ja kulttuuriosaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista osaamista. Laaja-alaista osaamista voidaan esimerkiksi arvioida osana ryhmätyöskentelyä itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmin. Laaja-alaisesta osaamisesta voidaan antaa palautetta suullisena ja kirjallisena palautteena opintojakson aikana palautettavissa töissä sekä osana opintojakson lopussa olevaa loppukoetta.

UI6 Uskonto, tiede ja media (2 op)

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa uskonnon tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla sekä tuntee ajankohtaista tutkimusta
- tunnistaa ja osaa analysoida uskontoon liittyviä ajankohtaisia teemoja ja sisältöjä mediassa
- osaa analysoida uskonnon ja median välisiä suhteita sekä arvioida kriittisesti uskontoon liittyvää informaatiota ja sen lähteitä
- kehittää valmiuksia tuottaa ja esittää uskontoon liittyvää tietoa.

Keskeiset sisällöt

- uskonnon tutkimuksen ajankohtaisia näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla: klassisen islamin tieteenalat ja teologia, uskontotiede sekä yhteiskuntatiede tutkimusaloina
- islamilainen media ja median käyttö uskonnoissa
- uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa
- uskontojen mediajulkisuus
- uskontoilmiön käsittely mediassa, kuten uskontoihin liittyvät asenteet ja mielikuvat, uskontojen rooli konflikteissa ja rauhan rakentamisessa, uskonnot ja ympäristökysymykset, uskonnot ja eettiset kysymykset, uskontokritiikki

Osana moduulia voidaan toteuttaa uskontoon liittyvä mediasisältö, media-analyysi tai pienimuotoinen uskuntoon liittyvä tutkimus.

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

- *Opiskelija saa valmiuksia osallistua dialogiin, joka liittyy uskonnollisiin, katsomuksellisiin, eettisiin ja yhteiskunnallisiin kysymyksiin.*
- *Opiskelija kehittää kielitietoisuuttaan ja monilukutaitoaan esimerkiksi tutustumalla uskonnon tutkimukseen eri tieteenaloilla sekä uskontoilmiön käsittelyyn eri medioissa.*
- *Opiskelija kehittää taitoaan analysoida viestien ja merkitysten välittymistä myös kieli- ja kulttuurirajoja ylittävässä vuorovaikutuksessa.*
- *Opiskelija pohtii sananvapauden merkitystä ja sen vastuullista käyttöä ja saa näin valmiuksia hahmottaa rakentavan vuorovaikutuksen ja kulttuurien välisen ymmärryksen merkitystä maailmassa.*
- *Opintojakson osana mahdollisesti toteutettava uskuntoon liittyvä mediasisältö, media-analyysi tai pienimuotoinen tutkimus tukee monipuolisesti tiedon välittämiseen ja rakentavaan vuorovaikutukseen liittyvien taitojen oppimista.*

Monitieteinen ja luova osaaminen

- *Opiskelija vahvistaa taitojaan arvioida tiedon luotettavuutta ja harjoittaa uskuntoon liittyvän informaation ja sen lähteiden kriittistä arviointia.*

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- *Opintojakson teemat lisäävät opiskelijan ymmärrystä uskontojen ja katsomusten merkityksestä eettisinä arvojärjestelminä ja ekologisesti kestävänsä tulevaisuuden rakentamisessa.*
- *Opiskelija pohtii monipuolisesti uskontojen eettisiä ulottuvuuksia sekä omakohtaisia arvojaan ja eettisiä kysymyksiä, esimerkiksi tutustumalla ajankohtaiseen uskonnolliseen tutkimukseen ja uskuntoon liittyvien mediasisältöjen tarkastelun kautta.*

Osaamisen arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10.

Suosittelavaa on, että opintojakso UII Uskonto ilmiönä -juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä on suoritettu ennen opintojakson suorittamista.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti, kunhan asiasta on keskusteltu aineenopettajan kanssa.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana opiskelijaa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja annetuista tehtävistä huolehtimiseen. Opiskelijat saavat formatiivista palautetta työskentelystään ja oppimisestaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelijoita harjaannutetaan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin sekä ohjataan löytämään itselle sopiva työskentelytapa. Opiskelijoita kannustetaan avoimeen, kunnioittavaan ja kriittiseen ajatteluun sekä katsomuksellisen yleissivistykseen liittyvien tietojen ja taitojen havainnointiin ja omaksumiseen.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Uskonnossa tiedollisen osaamisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota käsitteiden ja kokonaisuuksien hallintaan, tiedon soveltamiseen, analysointiin, arvioimiseen ja esittämiseen sekä tiedonhankintataitoihin ja työskentelyyn erilaisissa tilanteissa. Opiskelija voi osoittaa edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamista osallistumalla aktiivisesti opetukseen ja huolehtimalla annetuista tehtävistä. Oppimista seurataan suullisten ja kirjallisten läksynkuulustelujen avulla ja antamalla palautetta opintojakson aikaisista itsenäisistä töistä sekä pari- ja ryhmätöistä. Opintojakson aikana on mahdollista toteuttaa laajempi arvioitava projektityö (uskontoon liittyvä mediasisältö tai media-analyysi tai pienimuotoinen tutkimus). Tämän opintojakson aikaisen jatkuvan näytön lisäksi on mahdollista järjestää opintojakson päätteeksi summatiiviseen arviointiin vaikuttava opintojakson osaamisen ja oppimisen tavoitteita laajasti mittaava loppukoe.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Vuorovaikutusosaamista, monitieteellistä ja luovaa osaamista ja eettisyys- ja ympäristöosaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista osaamista. Laaja-alaista osaamista voidaan esimerkiksi arvioida osana ryhmätyöskentelyä itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmin. Laaja-alaisesta osaamisesta voidaan antaa palautetta suullisena ja kirjallisena palautteena opintojakson aikana palautettavissa töissä sekä osana opintojakson lopussa olevaa loppukoetta.