



Kainuun hyvinvointialueen nuorisovaltuuston tekemän aloitteen käsittely

Mvalt 12.06.2023 § 18

- Maakuntahallitus 12.2.2024 §22, vastaus valtuustoaloitteeseen
- Kainuun koulutusasiain neuvottelukunnan kokous 21.2.2024
- Kainuun koulutusasiain neuvottelukunnan kokous 25.9.2024
  - Varmistetaan aloitteen käsittely jokaisessa kunnassa
- Suomussalmen kunnan sivistyslautakunta 18.12.2024

-----

Kainuun hyvinvointialueen nuorisovaltuuston aloite lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn parantamiseksi. Kainuun hyvinvointialueen nuorisovaltuustolla on herännyt huoli vuoden 2022 Move! -mittauksen tuloksista. Move! -mittaus tehdään Suomessa jokaiselle viides- ja kahdeksaslukkalaiselle oppilaalle vuosittain. Erityistä huolta herättävät Kainuun hyvinvointialueella asuvat viidesluokkalaiset pojat, joista mittaustuloksien mukaan 52,2 %:n ”fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla.” Fyysinen toimintakyky on huolestuttavan matalalla tasolla 43,2 prosentilla kaikista kainuulaisista mittaukseen osallistuneista nuorista. Nuorisovaltuusto vaatii hyvinvointialueen ja kuntien sekä muiden tahojen välistä yhteistyötä asian parantamiseksi ja toivoo, että ongelmaa aletaan ratkomaan. Näitä tahoja voisivat olla esimerkiksi sivistyslautakunnat, Kajaanin ammattikorkeakoulu, Kainuun Liikunta ry ja Kainuun alueella toimivat urheilu- ja liikuntaseurat.

*VASTAUS: Suomussalmen kunnassa on tarkasteltu vuoden 2022 Move! -mittausten tuloksia jo syksyllä 2022, heti niiden julkistamisesta lähtien. Move!-tulokset ovat olleet kunnan sivistyslautakunnassa ilmoitusasioissa ja keskustelussa jo 21.12.2022. Myös Suomussalmen kunnan johtoryhmä on tarkastellut tuloksia ja käynyt keskustelua niistä joulukuun 2022 kokouksessaan pohtien jatkotoimenpiteitä. Tulosten hyödyntämiseksi ja parantamiseksi on aloitettu miettimään keinoja poikkihallinnollisessa lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen työryhmässä. Kunnassa toteutetaan vuosittain perusopetuksen Move!-mittaukset ja niiden tuloksista informoidaan niin koulujen henkilökuntaa kuin kunnan luottamushenkilöitä. Tulokset ovat nähtävissä [www.oph.fi](http://www.oph.fi) -sivustolla.*

*Kuntokipinä-hanke käynnistyi yhteistyössä Hyrynsalmen kunnan kanssa syksyllä 2024. Hankkeen tavoitteena on parantaa Hyrynsalmen ja Suomussalmen koulujen oppilaiden hyvinvointia ja toimintakykyä palkattavan*

Postiosoite  
PL 40  
89501 SUOMUSSALMI

Laskutusosoite  
Suomussalmen kunta  
Yksikönnimi  
003703575029  
PL 5016  
02066 DOCUSCAN

Puh.  
Vaihe  
08 61 555 51  
  
Y-tunnus 0189925-7

Pankki  
Nordea  
OP Ylä-Kainuu  
Danske Bank

Tilinumero  
IBAN FI65 2208 3800 0003 82  
IBAN FI74 5442 0920 0010 91  
IBAN FI50 8000 1200 8612 36

**SUOMUSSALMI.FI**

*liikunnanohjaajan avulla, joka tuottaa liikuntaneuvonnan ja koulu-PT:n palveluita. Hankkeessa pyritään luomaan pysyviä toimintamalleja varhaisen tuen järjestämiseksi ja ennakoimiseksi. Hankkeen koulut ovat Suomussalmella Ruukinkankaan yhtenäiskoulu ja Karhulanvaaran koulu, sekä Hyrynsalmen yhtenäiskoulu. Hankkeessa tehdään tiivistä yhteistyötä kouluterveydenhuollon ja ravitsemusohjausta järjestävän Kainuun hyvinvointialueen kanssa. Oppilaille, joilla on selkeästi heikentynyt toimintakyky MOVE!-tuloksissa, sekä muita terveyteen liittyviä haasteita, tarjotaan liikunnan- ja ravitsemuksen ohjausta koulupäivien sisällä ja heti välittömästi koulun toiminta-ajan jälkeen. Ohjausta voidaan järjestää yksilöohjauksena tai pienryhmänä. Tavoitteena on myös parantaa oppilaiden MOVE! -tuloksia niihin valmistautumalla sekä henkilöstön ohjaamisella. MOVE! -mittauksia harjoitellaan ikäluokittain ryhmänä. Hanketta rahoittaa Pohjois-Suomen AVI.*

Esitämme seuraavia toimenpiteitä lasten ja nuorten fyysisen kunnon ja jaksamisen parantamiseksi:

1. Ruutuaikasuositusten konkreettinen ja selkeä esilletuonti: Elektroniikka vie enenevässä määrin aikaa lasten ja nuorten aiemmin liikuntaan ja ulkona olemiseen käyttämästä ajasta. Runsas näytön äärellä paikallaan istuminen aiheuttaa fyysisen kunnon heikkenemistä, lihasjumien yleistymistä sekä yönunen laadun heikkenemistä. Todellisen ruutuajan määrä jää helposti monelta lapselta ja vanhemmalta huomaamatta. Tarvitaan visuaaliset, selkeästi ymmärrettävät ja mieleen jäävät ruutuaikasuositukset, joita voitaisiin kiinnittää esimerkiksi julisteina koulujen, terveyskeskusten ja työpaikkojen seinille. Tällaiset arjessa esille tulevat, kuvalliset ohjeistukset jäävät paremmin mieleen ja muistuttavat kohtuullisesta näyttöajasta. Vanhempia on neuvottava enemmän sosiaalisen median haittavaikutuksista, sillä sosiaalinen media aiheuttaa lapsille ja nuorille muun muassa riippuvuutta ja ulkonäköpaineita. Suositusikärajojen noudattamisen tärkeydestä tulee tiedottaa paremmin, jotta vanhemmat tiedostaisivat syyt sovelluksien ja pelien ikärajiin ja lapset eivät altistuisi liian nuorena haitalliselle sisällölle sosiaalisessa mediassa.

*VASTAUS: Ruutuaikasuosituksista tiedottaminen huoltajille ja keskustelu lasten kanssa on osa perusopetuksessa toteutettavaa lapsen kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista huolehtimista. Tämä huomioidaan myös jatkossa. Samalla on todettava, että digilaitteet ovat tulleet jo osaksi perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamista, vuosiluokittain soveltuvalla tavalla. Yhteistyö huoltajien kanssa selkeiden toimintatapojen luomiseksi on ensiarvoisen tärkeää ja tähän pyritään myös Suomussalmella. Asia on esillä vanhempainilloissa sekä muissa huoltajatapaamisissa.*

*Sosiaalisen median haittavaikutusten vähentämiseksi ja ongelmatilanteiden ratkaisun tukemiseksi kunnassa on otettu lukuvuonna 2023 – 2024 käyttöön ns. Someturva-palvelu. Palvelu on käytössä 24/7 ja sen avulla voi hakea anonymisti asiantuntija-apua kohtaamiinsa haasteisiin/kiusaamistilanteisiin somessa.*

2. Koulussa käytettävien älylaitteiden rajoittaminen ala-asteella: Useilla ala-asteilla on otettu käyttöön oppilaan henkilökohtaisia tabletteja tai tietokoneita, joilla tehdään koulutehtäviä kouluajan sisällä. Ongelmana on kuitenkin, että lasten saadessa koulun älylaitteet kotiin vanhemmat eivät voi rajoittaa ruutu-aikaa koulujen hallinnoimilta laitteilta. Ehdotamme siis, että ala-asteella käytettäviä älylaitteita ei otettaisi kotiin koulusta silloin, kun digitaalisesti suoritettavia kotitehtäviä ei ole. Toinen vaihtoehto olisi, että opettajalle annettaisiin valtuudet sulkea oppilaiden koulusta saadut laitteet kouluajan ulkopuolella päivinä, joina niitä ei kotona tarvitse. Oppilaita voisi motivoida näyttöajan sopivissa määrin pitämiseen tai uusien liikuntalajien kokeilemiseen järjestämällä koulujen välisiä tai oman koulun sisäisiä kilpailuja ruutuajan seurannassa tai uusien lajien kokeilemisessa.

*VASTAUS: Perusopetuksen tulee olla siihen osallistuvalla oppilaalla maksutonta. Opetuksen järjestäjän on huolehdittava, että kaikilla oppilailla on yhdenvertaiset mahdollisuudet opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen osallistumiselle ja siihen liittyvien materiaalien, välineiden ja laitteiden käyttämiseen. Suomussalmella digilaitteita käytetään pääsääntöisesti koulupäivän aikana, poikkeustapauksissa myös kotitehtävien ja oppimiseen liittyvien projektien työstämisessä varsinaisen koulupäivän ulkopuolella kotonakin. Osa digilaitteista on yhteiskäyttöisiä, joita käytetään vain koululla, osa ylempien vuosiluokkien käytössä olevista laitteista ovat henkilökohtaisia, joiden käyttö on mahdollista tarvittaessa koulupäivän ulkopuolellakin. Pandemian aikaan laitteita käytettiin laajemminkin etäopetuksessa kotioloissa. Lukiokoulutuksessa henkilökohtaiset laitteet ovat vapaasti opiskelijoiden käytössä koko lukio-opiskelun ajan.*

*Oppilaspäätelaitteiden hallinta tapahtuu kunnan ict-tukihenkilöiden toimesta. Laitteiden pedagogisesta käytöstä osana opetusta päättää ryhmää / oppiainetta opettava opettaja.*

*Ajatus ruutuajan hallintaan tai uusien liikuntalajien kokeilemiseen suuntautuvalla kilpailulla / teemaviikoilla on hyvä ja se soveltuisi esimerkiksi koulujen oppilaskuntien organisoitavaksi.*

3. Koululiikunnan lajitarjonnan monipuolistaminen: Lasten intoa liikuntaan lisää itselleen sopivan liikuntalajin löytäminen. Tällä hetkellä koululiikunnassa esiintyvät lajit ovat kuitenkin pääosin pallopelejä, voimistelua ja yleisurheilua, sekä muutama suunnistus-, talviurheilu- ja uintikerta. Vaikka lajeja voikin määrällisesti olla paljon, niiden kuuluessa samaan kategoriaan ja ollessa piirteiltään samankaltaisia moni ei löydä koululiikunnasta itselleen sopivaa lajia. Ehdotamme, että pakolliseen koululiikuntaan lisättäisiin monipuolistamaan lajitarjontaa esimerkiksi kamppailulajeja, kiipeilyä, squashia, joogaa, cheerleadingia, golfia, laskettelua, skoottausta, retkeilyä ja

geokätköilyä. Oppilailta olisi myös hyvä kysyä, millaisia liikuntatunteja ja -lajeja he haluaisivat. Liikunnallisia pelejä, kuten Pokémon Go:ta tai Just Dancea voitaisiin hyödyntää koululiikunnassa.

*VASTAUS: Perusopetuksessa noudatetaan voimassa olevaa opetussuunnitelmaa, jonka sisällöt liikunnan osalta ovat velvoittavia. Opetussuunnitelmassa vuosiluokkien 7-9 osalta todetaan, että "Pääpaino on monipuolisessa perustaitojen soveltamisessa ja fyysisten ominaisuuksien harjoittamisen opiskelussa eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Opetus tukee oppilaiden hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen, osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävään omaehtoiseen liikunnan harjoittamiseen." Liikunnan opetuksen tavoitteet jaetaan fyysiseen toimintakykyyn, sosiaaliseen toimintakykyyn sekä psyykkiseen toimintakykyyn. Liikunnan opetuksen lajien monipuolisuus, tutustuminen eri liikuntamuotojen harrastamiseen sekä omaehtoisen liikunnan harrastamiseen kannustaminen ovat jo tärkeässä roolissa opetussuunnitelman mukaisissa tavoitteissa. Toimintaympäristöt määrittävät eri kouluilla ja opetuksen järjestäjillä erilaisia lajien kokeilumahdollisuuksia. Suomussalmella yhtenä esimerkkinä tästä voidaan pitää kajakkimelontaa, johon koulun välineistö ja sijainti antavat mahdollisuuden. Toisena esimerkkinä voidaan nostaa esille Ruukinkankaan koulun piha-alueelle 10/2024 valmistunutta lähiliikunta-alueita, joka mahdollistaa useiden eri lajien kokeilun sekä harrastamisen ohjatusti, osana opetusta tai vapaa-ajan harrastustoiminnassa, mm. Parkour- harjoittelu sekä Pumptrack-rata mtb-pyöräharjoitteluun, scootti- ja skeittiharrastukseen. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen on tärkeää ja mm. Harrastamisen Suomen mallin mukaisen toiminnan järjestämisen yhteydessä oppilaat ovat kootusti ympäri valtakunnan päässeet esittämään omia toiveitaan harrastuslajeiksi.*

4. Koululiikunnan suorituskeskeisyyden vähentäminen: Liikunnan numeerinen arviointi asettaa lapset ja nuoret paremmuuden mukaiseen järjestykseen. Tämä rohkaisee jo valmiiksi harrastuneita lapsia ja nuoria, mutta laskee matalampia arvosanoja saavien oppilaiden itsetuntoa ja motivaatiota liikuntaa kohden. Koululiikunnasta saatavat matalat arvosanat luovat negatiivisen tunnesiteen liikuntaa kohtaan, minkä seuraukset voivat kantaa aikuisiälle asti. Esitämme, että koululiikunnan numeerinen arviointi muutettaisiin sekä peruskoulussa, että toisella asteella suoritusmerkinnäksi. Koululiikunnan pitäisi auttaa ylläpitämään oppilaan innostusta liikkua myös vapaa-ajallaan, eikä lannistaa tai viedä liikunnan iloa. Liikuntakasvatukseen olisi hyvä sisällyttää liikunnan monipuolisten hyötyjen esilletuonti. Korkeiden suoritusten ja tavoitteellisen urheilun ihannoimisen sijaan koululiikunnan tulisi siis keskittyä liikunnan ilon ja siihen liittyvän motivaation nostamiseen, monipuolisten liikuntamahdollisuuksien tarjoamiseen ja oppilaiden fyysisen suorituskyvyn ylläpitoon tehokkaalla, mutta mielekkäällä tavalla. Motivaatiota koululiikuntaan voisi arvioinnin puolesta tuoda stipendit, kannustava ilmapiiri ja liikunnan merkityksen ymmärtäminen.

*VASTAUS: Voimassa oleva opetussuunnitelma pitää sisällään liikunnan opetuksen tavoitteissa liikunnan ilon ja oman liikunnallisen harrastuksen löytämisen merkitystä perusopetuksen aikana. Positiivinen pedagogiikka liikunnan opetuksessa on tärkeällä sijalla, samoin kannustaminen jokaisen yksilön omista lähtökohdista motivoi oppilasta etenemään. Liikunnan arviointi toteutetaan Suomussalmella opetussuunnitelman mukaisesti. Lisäksi terveystiedon tunneilla kehitetään oppilaiden valmiuksia terveyden edistämiseksi. Kunnassa on järjestetty yhteistä liikkumista, liikuntaa ja positiivista yhdessäoloa tukeva liikuntatapahtuma keväällä 2024 ja jatkoa tälle on luvassa. Tavoitteena on, että yhteisöllisyyttä ja ilman kilpailua järjestettävällä liikunnallisella toiminnalla edesautetaan positiivista suhtautumista liikuntaan, liikunnan harrastamiseen sekä liikkumiseen yhdessä. Tapahtuman järjestämisessä tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen, liikuntapalveluiden sekä Kainuun liikunnan asiantuntijoiden kanssa.*

5. Kouluarjen aktiivisuuden ylläpito: Esitämme, että kouluissa istumista tauotettaisiin enemmän, ja toivomme kouluihin lisättävien opetustapojen, jotka lisäävät oppilaiden fyysistä aktiivisuutta. Koululiikunnan määrää lukujärjestyksessä tulisi nostaa yhdellä tunnilla kaikilla luokka-asteilla. Etenkin lukiossa olisi suotavaa, että jokaisessa periodissa tulisi koulun puolesta liikuntaa oppituntien lomaan, sillä pitkien päivien ja suurien tehtävämäärien vuoksi aikaa ja jaksamista koulupäivän jälkeiselle omatoimiselle liikunnalle ei usein ole.

*VASTAUS: Suomussalmella perusopetuksen koulut ovat mukana Liikkuva koulu –toimintamallissa. Näin on ollut jo vuosia. Säännöllisin väliajoin ohjelmassa on nykytilan arviointi ja pandemian aikana hiipuneiden yhteisten toimintojen uudelleen aktivointi. Uudessa, syksyllä 2022 avautuneessa Ruukinkankaan koulussa on jo rakentamisvaiheessa huomioitu opetuksen toiminnallisuus ja koulupäivän liikunnallistaminen.*

*Koulurakennuksessa on mm. puolapuita yhteisten tilojen seinille sijoitettuna ja voimistelupehmusteita käytettäväksi normaalien oppituntien ja välituntien aikaiseen aktivointiin. Oppilastyöpöytien ja –tuolien sekä henkilökunnan työpisteiden kalusteissa on huomioitu ergonomia siten, että istuminen on mahdollista tauottaa ja monipuoliset työskentelyasennot ovat mahdollisia. Myös seisoma-asennossa työskentely mahdollistuu.*

*Koululiikunnan tuntimäärää ei Suomussalmen kunnassa olla kuitenkaan nostamassa opetuksen järjestäjätasolla tapahtuvalla vuosiviikkotuntimäärän nostolla yli valtakunnallisen tuntijaon. Odotamme, kuinka valtakunnan tasolla tapahtuvat ohjaavien tahojen linjaukset mahdollisesti muuttuvat ja vaikuttaako se esim. Valtioneuvoston hyväksymään perusopetuksen vähimmäistuntimääräpäätökseen. Koululiikunnan osalta on mielestämme tärkeämpää keskittyä oppiaineen sisällön kehittämiseen, positiivisen pedagogiikan hyödyntämiseen ja kannustamalla tapahtuvaan motivointiin.*

*“Liikkuva koulu –toimintamalli, välituntiliikunta, ergonomia uudella koululla ja koulupäivän aikaisen liikunnan edistäminen erilaisin kampanjoin ja tempauksin mahdollistavat oppilaiden fyysistä aktiivisuutta koulupäivän aikana.*

6. Vapaa-ajan harrastuneisuus ja aktiivisuuden ylläpito: Harrastamisen Suomen mallin mahdollistamat ilmaiset liikuntakerhot ovat hyödyllisiä lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn säilymisen kannalta. Liikuntakerhojen markkinointia tulisi parantaa, jotta useampi lapsi ja nuori innostuisi osallistumaan. Tällaista markkinointia voisi olla esimerkiksi kerhotoiminnan ja niissä harjoitettavien lajien esittely kouluissa. Esitämme, että harrastamisen Suomen mallin mukaisia tai muita ilmaisia liikuntakerhoja mahdollistettaisiin myös toisen asteen opiskelijoille.

Nuorisovaltuusto esittää, että yläasteen oppilaille annettaisiin mahdollisuus vaikuttaa koululiikunnasta saatavaan arvosanaan vapaa-ajan fyysisellä aktiivisuudella. Oppilaille voisi myös jakaa stipendejä tai pienempiä palkintoja vapaa-ajalla suoritetusta liikunnasta, sillä se motivoisi oppilaita liikkumaan myös kouluajan ulkopuolella.

*VASTAUS: Perusopetuksen oppilaiden liikunnan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Toisen asteen mahdollinen osallistuminen Harrastamisen Suomen mallin mukaiseen toimintaan olisi tervetullut lisä, samoin esiopetuksen. Tämän hetken erityisavustukset, joita Suomussalmella on käytössä, kohdentuvat rahoittajan määrittämien ehtojen mukaisesti perusopetusikäisiin oppilaisiin. Kunnassa hyödynnetään sekä kerhotoiminnan kehittämisen erityisavustusta että Harrastamisen Suomen mallin erityisavustusta.*

*Oppilaiden motivointi vapaa-ajalla liikkumiseen on kannatettava ehdotus. Esimerkiksi oppilaskunnan ja nuorisovaltuuston kanssa yhdessä toteutettu liikuntapassi-kampanja voisi kannustaa oppilaita lisäämään vapaa-ajan liikuntaa. Paikallisten liikuntaseurojen sekä yhdistysten kanssa tehtävä yhteistyö on lasten ja nuorten liikuntaharrastuksen lisäämiseksi ensiarvoisen tärkeää. Suomussalmen kunnassa on liikuntaseurojen ja yhdistysten kanssa tehtävä yhteistyö vireää ja ko. toimijoiden järjestämä harrastustoiminta tarjoaa lapsille ja nuorille monipuolisia liikunnan harrastusmahdollisuuksia.*

7. Liikuntatottumuksiin puuttuminen: Mahdollisuuksia matalan kynnyksen liikuntaan tulisi lisätä sekä perhe- ryhmä- että yksilötasolla. Tämä sisältäisi suorituspaineettoman liikuntaohjauksen mahdollisuuksien lisäämisen ja vaivattomien liikuntamuotojen, kuten perheiden lähellä olevien luistelukenttien, lenkki- ja hiihtoreittien sekä leikkipuistojen kunnossapidon. Resursseja pitäisi kohdentaa enemmän mielenterveysongelmien ennaltaehkäisyyn ja hoitamiseen. Kaikkien ikäryhmien mielenterveyden parantaminen sekä ylläpito lisää voimavaroja harrastaa liikuntaa ja parantaisi näin yleistä terveydentilaa. Koululaisille tulee kertoa liikunnan positiivisista vaikutuksista mielenterveyteen ja fyysiseen terveyteen jo ensimmäisistä luokka-asteista lähtien.

VASTAUS: Suomussalmella pidämme tärkeänä MOVE! -mittaustulosten läpikäyntiä ja avointa vuoropuhelua asiasta erityisesti lasten / oppilaiden / opiskelijoiden huoltajien kanssa. Viikkotasolla lapset ovat perusopetuspalveluiden piirissä ikätasosta riippuen 21–30 h, kun viikossa on yhteensä 168 h. Koululla liikunnan osalta tehtävä ohjaus-, opetus- ja kasvatustyö on tärkeällä sijalla ja antaa yhdenvertaisen tieto- ja kokemuspohjan liikunnan ja terveellisten elintapojen vaikutuksesta hyvinvointiimme. Koulun ulkopuolella perheiden arki, harrastuspiirit ja yhteiset kiinnostuksen kohteet ja asenteet vaikuttavat kasvavan lapsen / nuoren asenteiden kehittymiseen vahvasti.

Suomussalmen kunta on talousarviovalmistelussa 2023 linjannut, että kunnan alle 18-vuotiaiden lasten ja nuorten liikunnan harrastuspaikat ja –tilat ovat heille maksuttomia. Kunta on myös mukana Hyvän mielen kunta –hankkeessa ja KATE-hankkeessa, jotka tukevat mielenterveysosaamisen lisäämistä kunnassa. Kunnan liikuntapaikkaselvitystyöryhmä on kartoittanut paikkakunnan liikuntaolosuhteita sekä kehittämistarpeita.

Vuoden 2024 talousarvion mukaisesti kuntaan on toteutettu uuden lähiliikuntapaikan rakentaminen valmiiksi. Uusi lähiliikuntapaikka avattiin käyttöön 10/2024. Lisäksi liikuntapalveluissa toteutettiin ulkokuntoiluun tarvittavat liikuntavälinehankinnat. Varhaiskasvatuksen osalta lasten liikunnan lisäämistä tuettiin investointivaroin, jotka kohdennettiin varhaiskasvatuksen yksiköiden piha-alueiden kehittämiseen lasten ikätasoisien liikunnan lisäämiseksi toimintapäivään. Varhaiskasvatuksen prosessi vietiin päätökseen 11/2024. Vuoden 2025 Talousarvio pitää sisällään esityksinä liikuntapaikkaselvityksen pohjalta priorisoitujen liikuntapaikkojen kunnostuksen mm. yleisurheilukentän pinnoitteen vaihdon tekonurmeksi, liikuntapalveluiden laitehankinnat sekä koulujen liikuntavälineiden ja suojarusteiden päivityshankinnat yksiköihin.

Suomussalmen kunta on mukana edelleen Kerhotoiminnan kehittämishankkeessa, Kainuun harrastamisen malli -yhteistyöhankkeessa sekä Kuntokipinä-hankkeessa yhdessä Hyrynsalmen kanssa. Lisäksi kunnassa kokoontuu säännöllisesti poikkihallinnollinen lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen työryhmä, jossa pureudutaan juuri fyysisen toimintakyvyn ja Move!-mittaustulosten parantamiseen sekä kouluarjen aktiivisuuden ja harrastuneisuuden lisäämiseen.