

Yrittäjyys ja työelämä 2

YH7

Oppiaineet 2 op

Tavoitteet

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opiskelija ymmärtää talouteen ja erityisesti yritys-elämään liittyviä uutisia ja kiinnostuu seuraamaan niitä
- tuntee kansantaloustieteen käsitteet ja peruslähtökohdat voidakseen käyttää niitä soveltavasti hyödykseen omassa yritystoiminnassaan
- osaa tulkita talouteen ja omaan yritykseen liittyviä tilastoja ja kuvioita.
- ymmärtää oman ja muiden työnteon ja yrittäjyyden merkityksen yhteiskunnassa.
- osaa tehdä perusteltuja taloudellisia päätöksiä sekä hallita ja suunnitella omaa talouttaan ja oman yrityksen toimintaa.
- osaa tarkastella taloudellisia kysymyksiä yhteiskuntavastuullisesti myös eettiseltä kannalta ymmärtäen Suomen kytkeytymisen globaaliin talouteen.

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Johdanto ja tutustuminen kurssiin (tavoitteet, toiminta, sisältö ja opiskelumenetelmät, yritys-kentän ja sidosryhmien kartoittaminen)
- Työelämään tutustuminen yhä voimakkaammin; työsuoritukset eri aloille, tapahtumakoulutus, sidosryhmien etsiminen ja yhteistyön syventäminen jo olemassa olevien yhteistyökumppanien kanssa
- Myynti ja markkinointi: sosiaalinen media työkaluna, ideana kehittää esiintymistaitoja, vuorovaikutusta ja asiakasymmärrystä, segmentointi ja markkinakeinot
- Taloushallinto, toiminnan hyviä käytänteitä, yrityksen talous (budjetointi, kirjanpidon ja taloudenhallinnan opettaminen , yrityksen riskit, yritystutkimus)
- Yrityksen yhteiskuntavastuu (yrityksen vastuu kilpailutilanteessa, asiakaskoodi, asiakkaan tavoitteiden havainnoiminen, strategialeiri [Viikonlopun kestävä intensiivinen koulutuspaketti, joka sisältää strategiapelin])
- Opintojakson aikana ryhmä tekee erilaisia opintokäyntejä ja vierailuja tavanomaisen oppimisympäristön ulkopuolelle.
- Jakson aikana asiantuntijavierailijoiden käynnit ovat mahdollisia.

Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla käytetään monimuoto-opetusmetodeina ryhmätöitä, tiimipalavereita, strategiapalavereita ja erilaisia opiskelijoiden vuorovaikutusta lisääviä opiskelumenetelmiä. Lisäksi ryhmätöiden ohessa korostuu uteliaisuus ja motivaatio etsiä merkityksiä ja oppia sekä ulkoista että sisäistä lähdekriittisyyttä yrittäjyyteen ja työelämän haasteisiin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Edistetään opiskelijan yrittäjyysosaamista

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Tutustutaan yritystoiminnan eettisyyteen

Osaamisen arviointi

Opintojakson arviointi suoritusmerkinnällä (S = Suoritettu, H = Hylätty)

Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

Suoritusmerkinnän lisäksi opiskelija saa toiminnastaan sanallisen palautteen. Työskentelyn jatkuva arviointi on osa opiskelijan oppimistaitojen arviointia. Työskentelyn arviointi kohdistuu opiskelijan taitoon suunnitella, säädellä, toteuttaa ja arvioida omaa työtään. Arvioinnissa otetaan huomioon myös, miten vastuullisesti opiskelija työskentelee ja miten hän toimii yhteistyössä toisten kanssa.

Oppimisen tukeminen ja ohjaaminen

Opintojakson aikana annettava palaute, formatiivinen arviointi. Opiskelijat saavat palautetta opintojakson aikana sekä palauttamistaan tehtävistä että työsuorituksista.

Tämän lisäksi opettaja antaa suullista palautetta oppituntien aikana, työssäoppimisen aikana ja strategiapalavereissa opiskelijan edistymiseen liittyen. Opintojakson lopussa opiskelijoille annetaan mahdollisuus itsearvioinnin kehittämiseen ja vertaisarviointiin sitä varten kehitetyllä kyselyllä.

Osaamiselle ja oppimiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen näkyväksi tekeminen

Osaamisen ja opitun arviointi, summatiivinen arviointi. Osaamisen arviointi perustuu todennettuun näyttöön siitä, kuinka hyvin ja missä määrin opiskelija on saavuttanut opintojaksolle asetetut tavoitteet, joten opintojakson alussa ja lopussa jaettavalla lomakkeella tarkistetaan opiskelussa ja oppimisessa onnistuminen. Lomakkeen sisältö käydään yhdessä läpi opiskelijan ja valmentajaopettajan kanssa.

Opiskelijat osoittavat osaamisen edistymistä jakson aikana järjestettävillä työsuorituksilla ja strategialeirillä/strategialeireillä. Tämän lisäksi opettaja voi ottaa arvioinnissa huomioon opiskelijoiden tekemien tehtävien määrän ja itsearvioinnin laadun osana summatiivista arviointia.

Arviointi on monipuolista sekä opiskelijoita ohjaavaa ja kannustavaa. Oman kehityksen arviointi on osana jatkuvaa oppimisprosessia. Arvioinnilla ajatellaan olevan myös motivoiva merkitys.

Opetuksessa korostetaan elämyksellisiä, toiminnallisia, tutkivia ja vuorovaikutteisia työtapoja.

Palautteessa pyritään rohkaisemaan oppilaita tutkimaan erilaisia yhteiskuntaa ja yritysmaailmaa sekä kansallista että globaalia taloutta käsitteleviä lähteitä ja tekemään niistä omia tulkintojaan.

Arvioinnissa otetaan huomioon tekemisen ja eri ilmaisumuotojen kautta osoitettu osaaminen.

Opintojaksosta ei järjestetä erillistä koetta opintojakson päätteeksi. Tärkeä osa arviointia perustuu tiimityöskentelyyn.

Laaja-alaisen osaamisen arviointi

Vuorovaikutusosaamista ja yhteiskunnallista osaamista arvioidaan itsearvioinnin muodossa osana formatiivista ja summatiivista arviointia.